

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات
کد درس : ۱۳۳۲۱۲۰
دانشکده : مجتمع سلامت دورود
تعداد واحد : ۲
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲۱
گروه آموزشی: بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی : کارشناسی ناپیوسته
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	فاطمه بستامی	مسئول درس	۱۰۰	fatemeh2011bastami@gmail.com

هدف کلی درس :

۱. آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
۲. آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف
۳. توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
۴. توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه پیام های بهداشتی با روشهای مختلف

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

الف) در حیطه شناختی:

- ۱- تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۲- تعریف و مفاهیم ارتقا سلامت را شرح دهد.
- ۳- تغییر رفتار و تئوری های یادگیری را تشریح نماید.
- ۴- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند.
- ۵- مفاهیم آگاهی، نگرش و رفتار در آموزش بهداشت تشریح نماید.
- ۶- اجزا تشکیل دهنده ارتباط و نقش آن را در آموزش بهداشت تشریح کند
- ۷- روش های آموزش بهداشت را شرح و نمایش دهد.
- ۸- استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی را بیان کند.
- ۹- آسیب شناسی سبک زندگی مردم استان را شرح دهد و برنامه ای برای ترویج الگوی مناسب رفتار بهداشتی و سبک زندگی سالم ارائه دهد.
- ۱۰- نقش آموزش بهداشت در بهداشت مدارس و بهداشت خانواده و در پیشگیری از بیماریهای واگیر، غیر واگیر را شرح دهد.
- ۱۱- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را بیان کند.
- ۱۲- هدف و اصول مشاوره بهداشتی را شرح دهد.
- ۱۳- پژوهش در آموزش سلامت را شرح دهد
- ۱۴- نقش هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را شرح دهد
- ۱۵- ارتباط فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت و نقش آموزش بهداشت در توسعه آن را شرح دهد.
- ۱۶- ابعاد سواد سلامت بزرگسالان و آگاهی از شیوه زندگی سالم را شرح دهد.

ب) در حیطه عاطفی:

۱. دانشجویان نگرش مثبتی در مورد تاثیر آموزش بهداشت در تغییر رفتار نشان دهد.
- ج) در حیطه روانی حرکتی:
۱. دانشجویان بتوانند رسانه هایی مانند پوستر و پمفلت را تهیه کند
 ۲. دانشجویان بتوانند برای مسایل بهداشتی سناریو بنویسند.
 ۳. دانشجویان بتوانند برای تحلیل مسایل بهداشتی ایفای نقش انجام داد.
 ۴. دانشجویان بتوانند با استفاده از اصول بحث گروهی مسایل بهداشتی را مورد تحلیل قرار دهد.

شرح کلی درس :

دانشجویان رشته ی بهداشت عمومی به عنوان افرادی که در ارائه خدمات بهداشتی درمانی درگیر هستند، باید به اندازه ی کافی از اطلاعات و مهارت های لازم جهت مشارکت فرد، بیمار و گیرندگان خدمات و گروه های اجتماعی در فرایند یادگیری به منظور حفظ سلامتی و اینکه چه وقت و چگونه و از کجا کمک های لازم را در موقع مقتضی بدست آورند برخوردار باشند. این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

درس بصورت ترکیبی از بارگذاری محتوای آموزشی بصورت فیلم و پاور پوینت صداگذاری شده و همچنین کلاس آنلاین ارائه می شود. استراتژی یاد دهی - یادگیری از طریق سخنرانی، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر مساله از طریق ارائه تکالیف می باشد. موارد مورد انتظار از دانشجویان این است که محتوای آموزشی را مطالعه کنند و در کلاس های آنلاین حضور فعال داشته باشند و همچنین به موقع به تکالیف ارائه شده پاسخ بدهند.

وظایف فراگیر :

انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	۲
حضور در کلاس های مجازی آنلاین یا حضوری	۱
ارزشیابی مستمر	۲
امتحان پایان ترم	۱۵

قوانین کلاس :

حضور به موقع در کلاس و حفظ شئون کلاس

منابع اصلی و فرعی :

کیت تونز: سیلویاتیلفورد. بیون کلی روبنسون. آموزش بهداشت، کارآیی و تاثیر آن. ترجمه: فرشته فرزبان پور. چاپ پوریا، چاپ اول ۱۳۷۱.

فروغ شفیعی جم. آموزش بهداشت، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ ۱۳۷۰ (نوشته ی رامچاندرا و تالیف شفیعی جم)

ساروخانی، باقر. جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار

محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری - آنلاین - آفلاین

بستر ارائه درس :

سخنرانی تعاملی، سخنران کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، نمایش کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و..)

روش های ارائه درس :

وسایل کمک آموزشی

تکالیف فراگیران :

ردیف	عنوان	هدف
۱	پرزنت	درک اهمیت طراحی برنامه آموزش سلامت

ارزیابی فراگیران :

ردیف	عنوان	نمره	شیوه ارزشیابی
۱	آزمون کتبی	۱۵	چند گزینه‌ای، تشریحی، صحیح - غلط

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	1402/07/06 پنجشنبه 08:00-10:00	تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت - فاطمه بستامی		
۲	1402/07/13 پنجشنبه 08:00-10:00	تعریف و مفاهیم ارتقا سلامت - فاطمه بستامی		
۳	1402/07/20 پنجشنبه 08:00-10:00	تغییر رفتار و تئوری های یادگیری - فاطمه بستامی		
۴	1402/07/27 پنجشنبه 08:00-10:00	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری - فاطمه بستامی		
۵	1402/08/04 پنجشنبه 08:00-10:00	مفاهیم آگاهی، نگرش و رفتار در آموزش بهداشت - فاطمه بستامی		
۶	1402/08/11 پنجشنبه 08:00-10:00	اجزا تشکیل دهنده ارتباط - فاطمه بستامی		
۷	1402/08/18 پنجشنبه 08:00-10:00	روش های آموزش بهداشت - فاطمه بستامی		
۸	1402/08/25 پنجشنبه 08:00-10:00	استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی - فاطمه بستامی		
۹	1402/09/02 پنجشنبه 08:00-10:00	آسیب شناسی سبک زندگی مردم استان و ارائه و ترویج الگوی مناسب رفتار بهداشتی و سبک زندگی سالم - فاطمه بستامی		
۱۰	1402/09/09 پنجشنبه 08:00-10:00	نقش آموزش بهداشت در بهداشت مدارس و بهداشت خانواده در پیشگیری از بیماریهای واگیر، غیر واگیر - فاطمه بستامی		
۱۲	1402/09/16 پنجشنبه 08:00-10:00	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت - فاطمه بستامی		
۱۳	1402/09/23 پنجشنبه 08:00-10:00	ارتباط فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت و نقش آموزش بهداشت در توسعه آن - فاطمه بستامی		
۱۴	1402/09/30 پنجشنبه 08:00-10:00	هدف و اصول مشاوره بهداشتی - فاطمه بستامی		
۱۵	1402/10/07 پنجشنبه 08:00-10:00	پژوهش در آموزش سلامت - فاطمه بستامی		
۱۶	1402/10/14 پنجشنبه 08:00-10:00	نقش هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت - فاطمه بستامی		
۱۷	1402/10/21 پنجشنبه 08:00-10:00	بایین بودن سواد سلامت بزرگسالان و پایین بودن آگاهی از شیوه زندگی سالم - فاطمه بستامی		